·

,

: اليوم العالمي واليوم العربي لمحو الأمية.

: :

. ((i (%))

((i (%))

. . . %

(

)) .

.((ii

(UNDP) .

iii

» : «

.(

· : : :) . :]] · : () (): ļ.

u 11

-

×

· :

·

Y

: . () .

· : -

. :

:

n n

11

A

п 11

.iv :

.

· :

•

!!

) (())

_ _ _

. ...

٠.

.!

.

.

.v(%)

```
( % ) ( % ) ... ( % ) ... ( % ) ... ( % ) ... ( % ) ... ( % )
)
(% )
            ( )
            (% , )
                      .(% , ) (% , )
           .(% ) (% , ) (% , )
                     ( )
                                 %
                                   %
             ( - LIFE)
           ( - )
                                    %
         . .Viiu
```

(,) (,) (% ,) viii (%) % % % % % .ix %

•

.

•

« »

..

•

.

.

« » .

.

·

..

« »

» «

. .

ппп

п .

.

и и .

.

. ()

. (% ,) (% ,)

(% ,)

. .

п .

.()

11 11

.

· -

.

() ()

1976

•

-

.

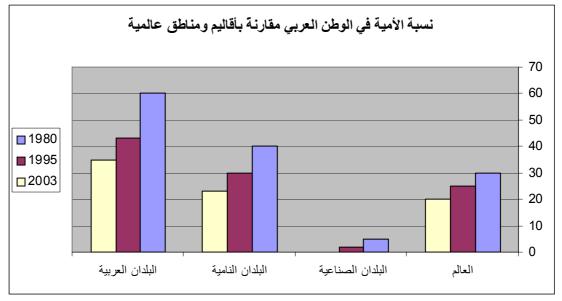
. ()

1

(...) %

)).

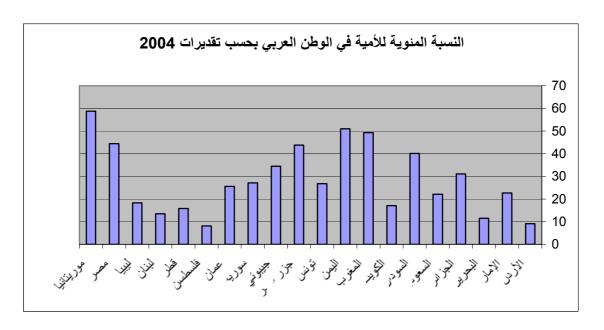
.^x(

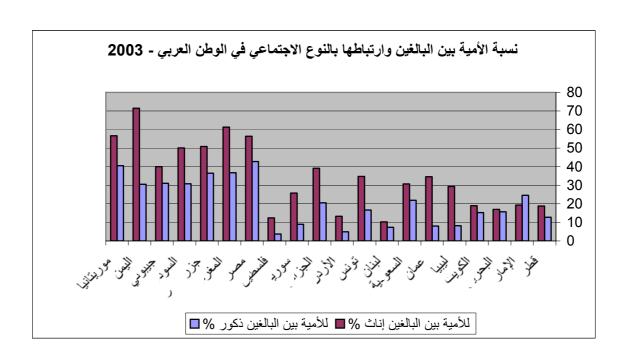


% %

.% % :

.^{xi} % -





. % ,

xii ·

-

.

		()
1	ı	
ı	ı	
1	1	
1	1	
ı	ı	
ı	ı	
	ı	
	ı	
ı	ı	

- :

.

(- - -

•

		()
	1	
1	1	
1	ı	

· ·

/ .))

.% .((xiii

/

- : .xiv% -

.

•

. %

% % % % %

; •

•

Yo

%

1960 1970 1981 1994 2004 2004

•

; .
()

, %

% % , % , . . . % ,

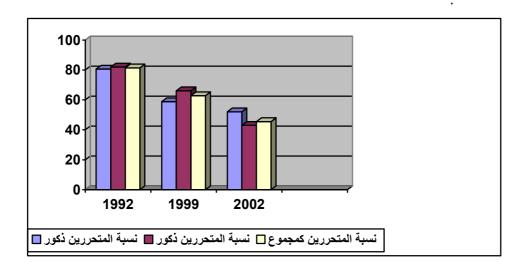
% , %

.)

(% ,) (%

```
(% , )
               (%,)
    (%,)(%)
    (%,)
(% , )
          (%,)
 )
```

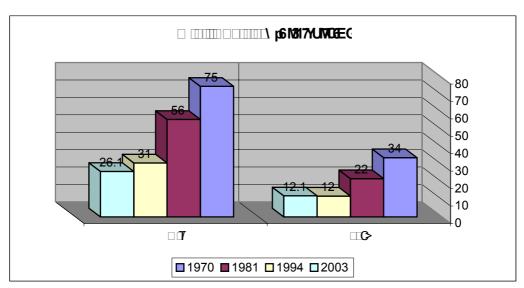
.%



.

.((xv

•



)) % , () ((. %

• 1

%

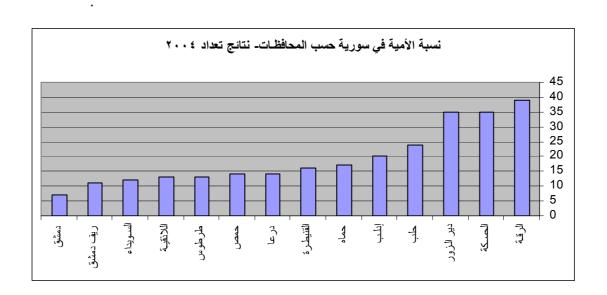
%

% .

:

%

.



. %

% ,

))

(-)

·

:

-

.

.

:

%

% , %

: .

, % , % % % ()

, % ,

·

:

% %

. %

: . . . %

% %

: .

, % %

:

% , % %

, % ,

.

نسبة الفقر			
N	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	
14	0.016	0.627	ة الأمية
14	0.653	-0.132	بة الفقر

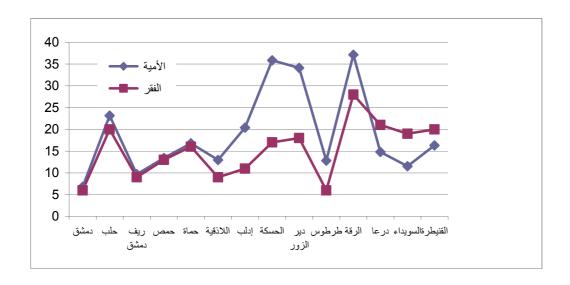
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

يبين الجدول السابق معامل الارتباط الثّنائي بين نُسبة الفقر ومجموعة من المؤشرات من واقع دراسة خارطة الأحوال المعيشية وتعداد السكان ٢٠٠٤

حيث تظهر النتائج على الشكل التالي:

الارتباط بين نسبة الفقر ونسبة الأمية كبير وطردي (٠,٦٢٧) وله معنى احصائي عند مستوى دلالة احصائية (٠,٠١٦) أقل من ٠,٠٥٠

رُ الارتباط بين نسبة البطالة ونسبة الأمية ضعيف وعكسي (-٠,١٣٢) وليس له معنى احصائي لأن مستوى الدلالة الاحصائية (٢,٦٥٣) أكبر من ٠,٠٥



%

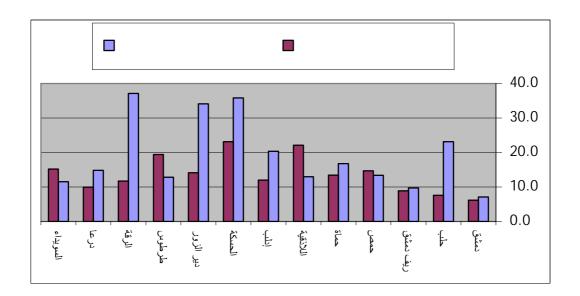
%

% %

.

% % % % %

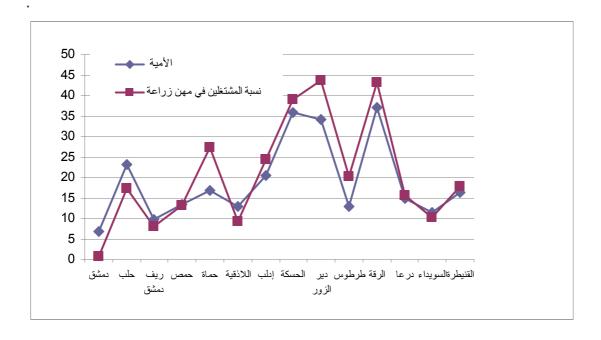
%



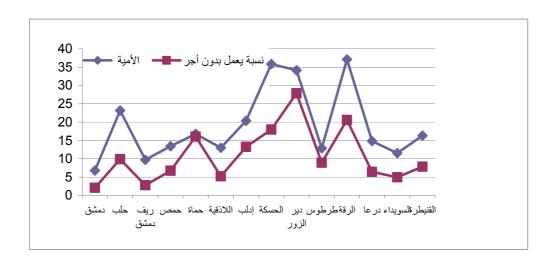
:

40 على الأميية المشتغلين في عمل موسمي الرزيق الب السيخ الرقار الرقاء المسخورة الرقاء المسخورة الرقاء المسخورة الرقاء المسخورة ال

۳

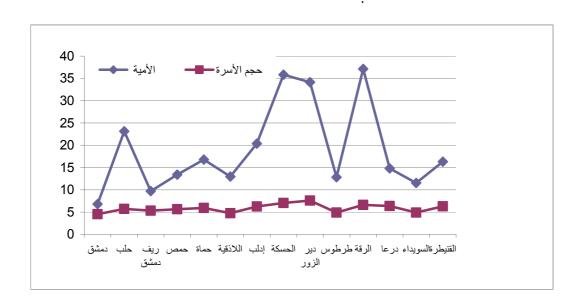


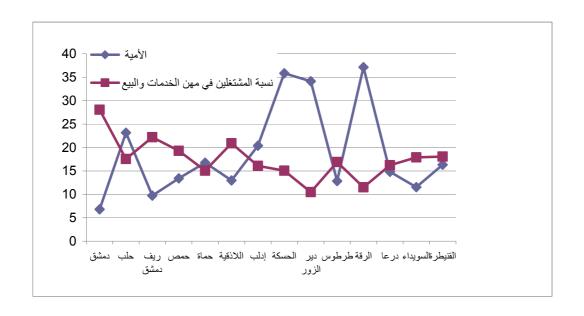
٤

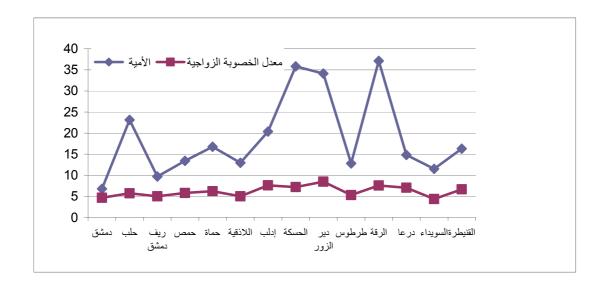


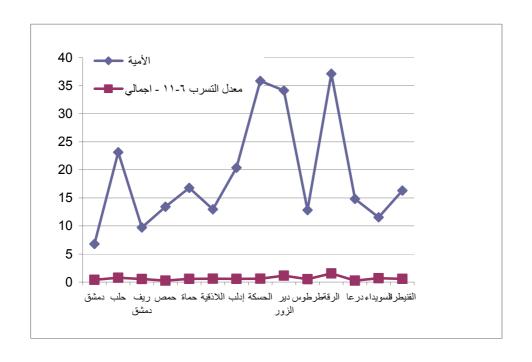
الأمية الأمية الأمية معدل الالتحاق بالتعليم العمر ١١-١٦ معدل الالتحاق بالتعليم العمر ١١-١٦ معدل الالتحاق بالتعليم العمر ١١-١١ معدل المعدد الم

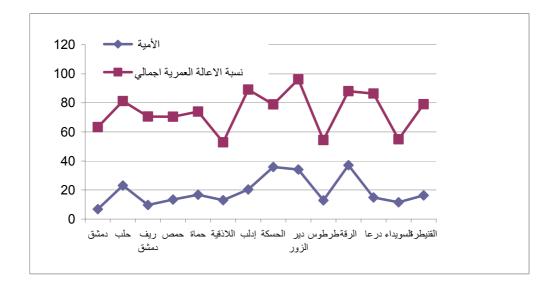
%











% -

- -

...() %

.

•

•

.

.xvii

•

.

.

•

•

المراجع

i- خالد علوش، السكان و التنمية، في الكتاب المرجعي للتنمية السكانية، وزارة التربية و صندوق الأمم المتحدة للسكان، دمشق، ٩٩٣، ٢

ii- جورج القصيفي، الفقر في غربي آسيا، اجتماع الخبراء العرب لتخفيف الفقر في الوطن العربي، دمشق، شباط ٢٩٩٦، ٢.

iii- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ،تقرير التنمية البشرية، ١٩٩٠،١.

iv انظر: فيصل الصوفي، (الأمية العربية تسبقنا إلى المستقبل)، الخميس، ١١-مارس-٢٠٠٤، في www.almotamar net.

* (اليونسكو- unesco) هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. بينما (الإيسيسكو Isisco هي منظمة العالم الإسلامي للتربية والثقافة والآداب).

٧- انظر: الاستثمار في أطفال العالم الإسلامي، اليونسيف ومنظمة المؤتمر الإسلامي والمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو، ٢٠٠٥، ١٤-١١.

vi- انظر: صندوق الأمم المتحدة للطفولة — يونسيف، وضع الأطفال في العالم (المقصون والمحجوبون)، ٢٠٠٥، ١١٤-١١٤.

*أفغانستان، بنغلادش، بنين، البرازيل، بوركينا فاسو، الصين، جيبوتي، مصر، أريتريا، أثيوبيا، غامبيا، غينيا، غينيا، غينيا، غينيا، غينيا بيساو، هايتي، الهند، أندونيسيا، جمهورية إيران الإسلامية، العراق، مدغشقر، مالي، المغرب، موريتانيا، موزمبيق، نيبال، النيجر، نيجيريا، باكستان، بابوازي — غينيا الجديدة، جمهورية أفريقيا الوسطى، جمهورية الكونغو الديمقراطية، السنغال، سيراليون، السودان، تشاد، اليمن.

vii وكذلك من المعلومات أنظر التعليم للجميع: portal.unesco.org/education/fr وكذلك التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع: www.efareport.unesco.org

iiiv- أنظر برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية في العالم، ٢٠٠٥، ٢٦١ و٢٨٧.

ix- انظر: فيصل الصوفى، مرجع سابق.

x- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي و الاجتماعي، تقرير التنمية الإنسانية العربية، العام ٢٠٠٢، ص ٤٤٨٤.

xi- المرجع السابق نفسه.

xii - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي و الاجتماعي، تقرير التنمية الانسانية العربية، العام ٢٠٠٢، ص

٤.

xiii- برنامج الغذاء العالمي WFP، معلومات موجزة عن التغذية المدرسية،، يوليو/ تموز ٢٠٠١، ص

xiv- المرجع السابق نفسه.

xv- المكتب المركزي للإحصاء، الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للسكان في الجمهورية العربية السورية للأعوام: ١٩٧٠، ١٩٩٤، ص١٧.

xvi- المكتب المركزي للإحصاء،النتائج الأولية للتعداد العام للمساكن والسكان لعام ٢٠٠٤، ص٢ تمهد.

xvii أنظر جهاد أسعد محمد، الأمية في سورية... داء لا يصيب إلا الفقراء!!، الحوار المتمدن - العدد: ١٣٣٦ - ١٠٠/ ٢٠٠٥ / ٣